

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №40 «Золотая рыбка»

Детско-родительский проект
«Волонтерское движение в детском саду как средство формирования
социальных навыков у детей 6-7 лет»

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель

г. Нижневартовск,
2018г

2. Краткая аннотация проекта

Проект будет организован на базе ГОИ№8 «Радуга» для детей 6-7 лет. Реализация проекта включает 3 этапа:

- Подготовительный;
- Основной;
- Заключительный.

Сроки реализации проекта: октябрь 2018 год - май 2019 года.

Основная цель проекта: позитивная социализация старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти самоуважение к себе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей 6-7 лет представление о волонтерском движении;
- Развивать у дошкольников социальные навыки (милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, толерантность), творческий потенциал;
- Воспитывать личность с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Во время проведения проекта дети совместно с педагогами, с родителями работают с различными источниками информации (энциклопедии, иллюстрированные журналы, фотографии, дидактические, настольно-печатные игры, материалы сети Интернет и др.)

Итогами деятельности будет презентация проекта педагогической и родительской общественности. Также планирую представить проект на дистанционный конкурс профессионального мастерства в мае 2019 года. На следующий учебный год планирую продолжить работу над проектом.

3. Пояснительная записка

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом.

Волонтерство - синоним слова «доброволец», - это проявление инициативы в чистом виде, поэтому принцип добровольной безвозмездной помощи: сам захотел, и сам выбрал что делать. Волонтер - это тот, кто действует добровольно, т.е. по своей инициативе. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «...ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности». (п.4.6.)

Поэтому среди образовательных практик меня заинтересовало волонтерство – это одна из новых, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Актуальность волонтерского движения в дошкольном учреждении, объединяющего родителей, педагогов и детей, деятельность которых продиктована доброй волей состоит в том, что оно приведет:

- к более эффективному формированию у дошкольников милосердия, ответственности, самостоятельности и инициативы;
- к оптимизации детско-родительских отношений и умению работать в команде;
- к повышению рейтинга образовательного учреждения.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Гипотеза:

Организация и проведение мероприятий проекта «Волонтерское движение в детском саду как средство формирования социальных навыков у детей 6-7 лет» будет способствовать позитивной социализации старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении.

4. Цели и задачи проекта

Основная цель проекта: позитивная социализация старших дошкольников через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти самоуважение к себе.

Задачи проекта:

- Формировать у детей 6-7лет представление о волонтерском движении;
- Развивать у дошкольников социальные навыки (милосердие, ответственность, самостоятельность, инициативность, толерантность), творческий потенциал;
- Воспитывать личность с активной жизненной позицией, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Ожидаемые результаты:

- Участие в волонтерском движении поможет детям освоить основную компетенцию - коммуникативную;
- Дети научатся вступать в контакт, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника, вести дискуссию; будут готовы решать социальные задачи, адекватно вести себя в различных жизненных ситуациях, в том числе и конфликтных.
- Расширит представление о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов, специалистов детского сада, родителей воспитанников;
- Приобщит детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Сформирует у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
- Проект позволит организовать работу ДОУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые.

5. Целевая аудитория:

воспитанники ГОИ№8 – 26 детей,
воспитатели - 1,
родители – 26 человек.

6. Основное содержание проекта

Вид проекта: творческий, ролево-игровой.

Длительность проекта: долгосрочный (октябрь 2018г-май 2019г).

Методы исследования:

- исследовательские: вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- наглядные: иллюстрации, книги, мультфильмы, видео-фильмы;
- словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;
- слушание музыки.

Принципы реализации проекта:

- принцип гуманизма предполагает уважительное отношение ко всем участникам реализации проекта;
- принцип сотрудничества ориентирован на тесное взаимодействие между детьми, родителями, педагогами ДОУ;
- принцип систематичности и последовательности предполагает получение и усвоение знаний в определенном порядке, системе;
- принцип интеграции позволяет совершенствовать процесс участия в совместных мероприятиях детей, родителей, педагогов;
- принцип креативности, реализация которого предполагает создание условий для творческого развития детей, родителей, педагогов в атмосфере сотрудничества и сотворчества.

Основные направления реализации проекта:

- социальное развитие (беседы, презентация, дидактические игры)

- речевое развитие (копилка загадок, заучивание песен, стихов, составление рассказов и др.)
- игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры, словесные игры, коммуникативные игры, настольно-печатные игры, дидактические игры,
- трудовое воспитание (помощь младшим и престарелым),
- художественно – эстетическое развитие (оформление выставки рисунков, фотовыставки)
- сотворчество детей и родителей (оформление выставки рисунков, иллюстрированного альбома);
- художественная литература (чтение сказок, рассказов, просмотр мультфильмов, видеофильмов)

7. Ресурсы или условия реализации проекта

Временные: октябрь 2018 год – май 2019г

Информационные: учебно-дидактический комплекс по волонтерскому движению, наглядно-дидактические материалы, литература, журналы.

Материально-технические: интерактивная доска, ТСО.

8. Партнеры.

Родители;

Детская библиотека №3;

ЦР «Таукси»;

Нижевартровский общественный фонд помощи животным «ЧиЖ».

9. План реализации проекта

Комплексно – тематическое планирование на 2018-2019 гг.

Тема	Название акции	Сроки проведения	Мотивация	Планирование действий	Продукт акции
«День дошкольного работника»	«С днем дошкольного работника!»	Октябрь 2018г	Как поздравить сотрудников детского сада?	Оформление поздравительных открыток для сотрудников ДОУ	Праздничный концерт «С днем дошкольного работника!»
«День пожилого человека».	«Подарки для пожилых людей».	1 неделя октября 2018г	Как порадовать бабушек и дедушек накануне их праздника?	Подготовка концерта для дедушек и бабушек из МАДОУ «Отрада»; приглашение дедушек и бабушек воспитанников детского сада.	Концерт в МАДОУ «Отрада». Музыкально-литературная гостиная «Наши бабушки, наши дедушки».
«Осенняя ярмарка»	«Дары осени»	4 неделя Октября 2018г	Как можно распорядиться игрушками, с которыми ты уже не играешь?	Сбор игрушек, оформление в МАДОУ выставки «Мир игрушек»	Экскурсия по выставке «Мир игрушек», обмен игрушками, дарение игрушек детям из малоимущих, многодетных семей МАДОУ, детского дома
«Мы разные, мы вместе»	«Дружат люди всей земли»»	3 неделя ноября 2018г	Как сделать так, чтобы люди на земле не ссорились?	Знакомство с разными национальностями, традициями, оформление, подготовка к празднику Дружбы народов	Праздник Дружбы народов. Участие всех родителей и детей, сотрудников ДОУ в оформлении коллажа в холле ДОУ «Дружат люди всей Земли».
«Все разные. Все равные!» (К Международному	«День доброты»	1 неделя декабря 2018г	Как приобрести новых друзей?	Проведение инсценировок по сказкам народов Севера для детей – инвалидов.	Раздача взрослым листовок «Передай тепло по кругу»

Дню Инвалидов.)				Изготовление листовок «Передай тепло по кругу»	
«Мой домашний любимец.	«Поможем друзьям нашим меньшим»	3 неделя декабря 2018г	Как живут бездомные животные? Кто они них заботиться?	Сбор информации о том, как живут бездомные животные. Встреча с представителем Нижневартковского общественного фонда помощи животным "ЧиЖ"	Сбор корма для бездомных животных
«Книжкаина неделя»	«Пришли мне чтения доброго»	3 неделя марта 2019г	Книжки заболели. Как помочь?	В импровизированной мастерской организация ремонта любимых книг. Детское книгоиздательство «Книжки - малышки».	Пополнение книжных уголков групп детскими книгами, в том числе дарение книг в подшефные группы
«День Победы»	«Мы за мир!»	1 неделя мая 2019г	Как сделать так, чтобы люди на земле не ссорились?	Просмотр видеофильмов, чтение худ. литературы, слушание музыки о войне Изготовление голубя мира, листовок	Запуск голубя мира в небо, раздача листовок взрослым «Мы за мир!»

11. Критерии оценки результативности проекта (количественные и качественные показатели оценки результатов)

Цель – определение показателей сформированности социальных навыков у старших дошкольников ДООУ.

Диагностический инструментарий: беседа, наблюдение.

Количество детей: 26.

Количественный анализ:

Начало проекта: В - --%; С - --%; Н - --%

Конец проекта: В - --%; С - --%; Н - --%

Качественный анализ:

Результаты проекта показали положительную динамику.

Таблица показателей сформированности социальных навыков у старших дошкольников

Возрастная группа	Владеет знаниями о		Умеет		Имеет представления о		Итог	
	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.	Н.п.	К.п.
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №8	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -	В – С - Н -

12. Перспективы дальнейшего развития проекта

Планируем на следующий учебный год продолжить работу над проектом и привлечь к волонтерскому движению старшие группы ДООУ.

13. Список литературы:

1. Астахова Н. Ладушки. Энциклопедия детского фольклора. «Печатная слобода», издание 2014. – 141 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД).
2. Берстенева Е.В. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками. «Печатная слобода», издание 2013. – 111 с. (БЕЛЫЙ ГОРОД)
3. В.Степанов. Мы живем в России. Из-во «Оникс»., М., 2007г.
4. Грибовская А.А. «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации». ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2009- 152с.
5. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011- 144 стр.
6. Князева О.Л., М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
7. Кодрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в ДООУ.- Из-во «ТЦ Сфера», 2013.

8. Кузнецова Л.В, М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
9. Малова В.В. Конспекты занятий по духовно- нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуры. ВЛАДОС. М,2013г.
- 10.Микляева В.Н. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
- 11.Морозова Е.Ю. Кукла в жизни ребенка и ее роль в нравственном воспитании: Методическое пособие. – М.: Школьная Пресса, 2011. – 48 с. – (Дошкольное воспитание и обучение - приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 257).
- 12.Пантелеева Н.Г. «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.-М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.
- 13.Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
- 14.Шпикалова Л.Я., Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2000.- 272с